

Unidad 8: Círculos

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Relaciones en círculos (G.C.2)	<p>Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Resumir • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Probar 	<p>Describir y usar las relaciones para calcular valores para todos los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ángulos central • ángulos inscrito • ángulos circunscrito. • ángulos inscritos sobre el diámetro. • ángulo formado por el radio del círculo y la tangente. 	<p>Describir y usar las relaciones para calcular para 4 de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ángulos central • ángulos inscrito • ángulos circunscrito. • ángulos inscritos sobre el diámetro. • ángulo formado por el radio del círculo y la tangente. 	<p>Usar las relaciones para calcular valores para 3 de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ángulos central • ángulos inscrito • ángulos circunscrito. • ángulos inscritos sobre el diámetro. • ángulo formado por el radio del círculo y la tangente. 	<p>Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.</p> <p>No cumple con los criterios del nivel 1.</p>
Polígonos inscritos y circunscritos (G.C.3)		<p>Construir las dos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un círculo inscrito en un triángulo. • un círculo circunscrito en un triángulo. 	<p>Construir uno de los dos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un círculo inscrito en un triángulo. • un círculo circunscrito en un triángulo. 	<p>Identificar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el incentro es la intersección de las mediatrices de los ángulos. • el circuncentro es la intersección de dos bisectrices perpendiculares. 	
Longitud del arco y área del sector (G.C.5)		<p>Definir la medida del ángulo en radianes como una constante de proporcionalidad.</p> <p>Derivar y explicar la fórmula del área del sector circular.</p>	<p>Calcular la medida en radianes a partir de la longitud de un arco y de su radio.</p> <p>A partir del área de un sector circular, hallar el radio.</p>	<p>Convertir grados a radianes con la constante de proporcionalidad.</p> <p>Hallar el área de un sector circular.</p>	
Construcciones (G.CO.12, G.CO.13)		<p>Usar diferentes herramientas para realizar todas las tareas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividir el segmento en partes iguales. • Dividir un ángulo en partes iguales. • Representar la mediatriz de un segmento. • Construir un triángulo equivalente. <p>Construir un hexágono regular y un cuadrado inscritos</p>	<p>Usar diferentes herramientas para realizar 3 de las tareas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividir el segmento en partes iguales • Dividir un ángulo en partes iguales • Representar la mediatriz de un segmento • Construir un triángulo equivalente <p>Construir un hexágono regular o un cuadrado inscritos</p>	<p>Usar diferentes herramientas para realizar 2 de las tareas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividir el segmento en partes iguales • Dividir un ángulo en partes iguales • Representar la mediatriz de un segmento • Construir un triángulo equivalente <p>Construir un cuadrado dado un lado</p>	
Fórmula circular (G.GPE.1)		<p>Explicar por qué el teorema de Pitágoras se puede utilizar para derivar la ecuación de un círculo dados el centro y el radio</p>	<p>Usar el teorema de Pitágoras para hallar la ecuación de un círculo</p>	<p>Usar el teorema de Pitágoras para hallar el radio de un círculo</p>	